|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam student | Julie Roos | | | **Leergroep** | OLO3A |
| **Naam mentor** | Evy Biebuyck en Karien Boone | Klas | 1ste en 2de | **Aantal lln.** | 35 |
| School | Marialoopschool Meulebeke  Marialoopsteenweg 55  8760 Meulebeke | | | | |

**FICHE TUSSENDOORTJE – max. 10 min.**

|  |  |
| --- | --- |
| Focus op | 🞏 Beeld 🞏 Bewegingsexpressie  🞏 Muzisch taalgebruik 🞏 Drama  🞏 Muziek ◼ Beweging  🞏 Talen |
| Lesdoelen | ◼ Concentratie ◼ Sfeer  🞏 Andere: ………………………………………………… |
| Bronnen | / |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam tussendoortje: Het zeemonster in de knoop! | | | | | **fase** |
| timing | 10’ | media |  | | |
|  |  | niet vergeten | | is een variatie op ‘dokter knoop’ | |

**Verloop:**

De leerlingen gaan in een lange rij staan en houden handen vast. Zo vormen ze een lang zeemonster. Eén leerling is de visser. Die moet even apart gaan staan en mag niet kijken. Dan wordt er onder begeleiding van mij een ‘knoop’ in het zeemonster gemaakt. De enige man die het arme zeemonster nog kan helpen is de visser. De visser moet achteraf proberen om de knoop te ontwarren.

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluatie  van je didactisch handelen | Evalueer hier je eigen didactisch handelen: wat zou je behouden of veranderen mocht je dit tussendoortje nog eens geven? Denk aan voorbereiding en realisering. |