|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam student | Julie Roos | | | **Leergroep** | OLO3A |
| **Naam mentor** | Evy Biebuyck en Karien Boone | Klas | 1ste en 2de | **Aantal lln.** | 35 |
| School | Marialoopschool Meulebeke  Marialoopsteenweg 55  8760 Meulebeke | | | | |

**FICHE TUSSENDOORTJE – max. 10 min.**

|  |  |
| --- | --- |
| Focus op | 🞏 Beeld 🞏 Bewegingsexpressie  🞏 Muzisch taalgebruik 🞏 Drama  🞏 Muziek ◼ Beweging  🞏 Talen |
| Lesdoelen | ◼ Concentratie 🞏 Sfeer |
| Bronnen | / |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naam tussendoortje: Deze plaats is gereserveerd | | | | | **fase** |
| timing | 10’ | media |  | | |
|  |  | niet vergeten | |  | |

**Verloop:**

Iedereen staat in een kring en iemand in het midden. Dit kind noemt twee namen van leerlingen uit de kring. Zij moeten snel onderling van plaats wisselen. De leerling in het midden tracht sneller te zijn dan de twee anderen door één van de twee plaatsen in te nemen. Wie geen plaats meer heeft, moet in het midden. Logisch dat je dus niet twee personen doet wisselen die vlak naast elkaar staan of enkel met één persoon tussen elkaar verwijderd zijn, kiest.

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluatie  van je didactisch handelen | Evalueer hier je eigen didactisch handelen: wat zou je behouden of veranderen mocht je dit tussendoortje nog eens geven? Denk aan voorbereiding en realisering. |