|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ◼Naam student | Julie Roos | **Leergroep**  | OLO3A |
| **Naam mentor**  | Evy Biebuyck en Karien Boone | Klas | 1ste en 2de  | **Aantal lln.** | 35 |
| School  | Marialoopschool MeulebekeMarialoopsteenweg 55 8760 Meulebeke |

**FICHE TUSSENDOORTJE – max. 10 min.**

|  |  |
| --- | --- |
| Focus op | 🞏 Beeld 🞏 Bewegingsexpressie🞏 Muzisch taalgebruik 🞏 Drama◼ Muziek 🞏 Beweging🞏 Talen  |
| Lesdoelen |  Concentratie ◼ Sfeer◼ Andere: Tot rust komen |
| Bronnen | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam tussendoortje: Bezinning voor het slapen gaan | **fase** |
| timing | 10’ | media |  |
|  |  | niet vergeten | http://www.youtube.com/watch?v=Jl8iYAo90pE |

**Verloop:**

De deuren van de slaapkamers zijn open. In de gang staat een cd-speler. Nadat de verhaaltjes door de juffen en meesters zijn voorgelezen, kruipen de kinderen in hun slaapzak. De juffen en meester komen langs voor een nachtzoen. De leerlingen luisteren in stilte naar Caribbean Blue van Enya. Terwijl het liedje speelt komen de kinderen tot rust. Na het liedje moet het muisstil blijven.

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluatie van je didactisch handelen | Evalueer hier je eigen didactisch handelen: wat zou je behouden of veranderen mocht je dit tussendoortje nog eens geven? Denk aan voorbereiding en realisering. |