|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam student | Julie Roos | **Leergroep**  | OLO3A |
| **Naam mentor**  | Evy Biebuyck en Karien Boone | Klas | 1ste en 2de  | **Aantal lln.** | 35 |
| School  | Marialoopschool MeulebekeMarialoopsteenweg 55 8760 Meulebeke |

**FICHE TUSSENDOORTJE – max. 10 min.**

|  |  |
| --- | --- |
| Focus op | 🞏 Beeld 🞏 Bewegingsexpressie🞏 Muzisch taalgebruik 🞏 Drama🞏 Muziek 🞏 Beweging🞏 Talen  |
| Lesdoelen | ◼ Concentratie 🞏 Sfeer◼ Andere: Tot rust komen |
| Bronnen | / |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam tussendoortje: 60-seconden spel | **fase** |
| timing | 10’ | media | Timer-functie op gsm |
|  |  | niet vergeten |  |

**Verloop:**

Dit is een geschikt tussendoortje voor een moment wanneer de leerlingen tot rust moeten komen. Na een actief moment.
De leerlingen leggen zich verspreid neer op de grond. Wanneer ik ‘start’ zeg, tellen de leerlingen met hun ogen dicht in stilte tot 60. Als ze denken dat er één minuut gepasseerd is, mogen ze heel stil recht staan. Doel: perfect op één minuut recht staan.

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluatie van je didactisch handelen | Evalueer hier je eigen didactisch handelen: wat zou je behouden of veranderen mocht je dit tussendoortje nog eens geven? Denk aan voorbereiding en realisering. |